 140107

65 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

දෙවන බස - දෙමළ I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II
Second Language - Tamil I, II

12. 12. 2018 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I

கவனிக்க :

(i) **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
(ii) **1** தொடக்கம் **40** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிவுசெய்க.
(iii) **உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (×) இடுக.**
(iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

සැලකිය යුතුයි :

(i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
(iii) ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද පරෙස්සමෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.

Note:

(i) Answer **all** questions.
(ii) In each of the questions from **1 to 40,** pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is **correct** or **most appropriate**.
(iii) **Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.**
(iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

● **1** தொடக்கம் **5** வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு **ஒத்தகருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
1 සිට **5** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට **සමාන පදය** තෝරන්න.
In questions **1** to **5**, select the **synonyms** for the words in bold print.

1. பாலன் **உணவு** உண்டான்.
(1) பாடம் (2) சாப்பாடு (3) நீர் (4) இறைச்சி

2. நூலகத்தில் நல்ல **நூல்கள்** உள்ளன.
(1) புத்தகங்கள் (2) பத்திரிகைகள் (3) கதிரைகள் (4) எழுத்துக்கள்

3. **நிலா** வெளிச்சத்தில் கடற்கரை அழகாகக் காட்சியளித்தது.
(1) சூரியன் (2) நட்சத்திரம் (3) சந்திரன் (4) வெள்ளி

4. எமக்கு **நோய்** ஏற்பட்டால் அம்மா மிகவும் கவலையடைவார்.
(1) பசி (2) தாகம் (3) பிணி (4) காயம்

5. அந்தப் **பெண்** அழகாக நடனமாடினாள்.
(1) மாணவி (2) மாது (3) அம்மா (4) சிறுமி

[பக். 2 ஐப் பார்க்க / 2 වැනි පිටුව බලන්න /*see page 2*

● **6** தொடக்கம் **10** வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு **எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
6 සිට **10** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට **විරුද්ධ පදය** තෝරන්න.
In questions **6** to **10**, select the **antonyms** for the words in bold print.

6. கோயிலுக்கு **உள்ளே** அமைதியாக இருக்க வேண்டும்.
(1) வெளியே (2) பின்னே (3) முன்னே (4) கீழே

7. மின்னஞ்சல் ஊடாக செய்திகளை **வேகமாக** அனுப்பலாம்.
(1) இலகுவாக (2) விரைவாக (3) கடினமாக (4) மெதுவாக

8. குமரன் தனது **இலாபத்தின்** ஒரு பகுதியைத் தானமாக வழங்கினான்.
(1) செல்வம் (2) வருமானம் (3) நட்டம் (4) செலவு

9. **வறட்சி** காரணமாக உணவுத் தட்டுப்பாடு ஏற்பட்டது.
(1) வறுமை (2) திரட்சி (3) கோடை (4) ஈரம்

10. திரைப்படத்தின் **முடிவு** எவ்வாறு இருக்குமோ என்று ஏங்கினேன்.
(1) இறுதி (2) ஆரம்பம் (3) விளைவு (4) தொடர்ச்சி

● **11** தொடக்கம் **13** வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள **பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
11 සිට **13** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරින් දැක්වෙන **කථන බසින් ඇති පදයට අදාළ ලිඛිත පදය** තෝරන්න.
In questions **11** to **13**, select the words in **written form for the words in spoken form** given in bold print.

11. **யாரோட** வந்தீர்கள்?
(1) யாரவர் (2) யாரோடு (3) எவரோட (4) யாவரும்

12. கிராமசேவகர் **எப்ப** வருவார்?
(1) எவ்வாறு (2) எப்படி (3) எப்போது (4) எதனால்

13. சாந்திக்கு இன்று **மூண்டாவது** பிறந்த நாள்
(1) மூன்றாவது (2) மூண்றாவது (3) மூண்ராவது (4) மூணாவது

● **14** தொடக்கம் **16** வரையான வினாக்களிலுள்ள **இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
14 සිට **16** තෙක් ප්‍රශ්නවල **හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු** පදය තෝරන්න.
In questions **14** to **16**, select the most **suitable words to fill in the blanks.**

14. நான் யாழ்ப்பாணத்திற்குச் செல்கிறேன். .... யாழ்ப்பாணத்திற்குச் செல்கிறான்.
(1) அவன் (2) அவள் (3) அவை (4) அவர்கள்

15. நீங்கள் தண்ணீர் குடிப்பீர்கள். .... தண்ணீர் குடிப்பார்கள்.
(1) அவன் (2) அவள் (3) அவர்கள் (4) அவை

16. அது மேலே எழுந்தது. .... மேலே எழுந்தன.
(1) அவை (2) அது (3) அவள் (4) அவர்கள்

● **17** தொடக்கம் **19** வரையுள்ள வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான **முடிக்கும் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
17 සිට **19** තෙක් ප්‍රශ්නවලට සුදුසු **අවසාන පදය** තෝරන්න.
In questions **17** to **19**, select the suitable **ending words**.

17. நான் நாளைக்கு ....
(1) விளையாடினேன். (2) விளையாடுவோம். (3) விளையாடுகிறோம். (4) விளையாடுவேன்.

18. கிளிகள் ஆகாயத்தில் ....
(1) பறக்கின்றன. (2) பறக்கின்றது. (3) பறக்கிறான். (4) பறக்கிறார்கள்.

[பக். 3 ஐப் பார்க்க / 3 වැනි පිටුව බලන්න /see page 3

19. தங்கையும் தம்பியும் பாடசாலைக்குச் ....
(1) சென்றன. (2) சென்றார்கள். (3) சென்றான். (4) சென்றாள்.

● **20** தொடக்கம் **22** வரையான வினாக்களிலுள்ள வாக்கியங்களின் இடைவெளிக்குப் **பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
20 සිට **22** තෙක් ප්‍රශ්නවල ඇති වාක්‍යවල හිස්තැනට **සුදුසු වචනය** තෝරන්න.
In questions **20** to **22**, select the **suitable word** to fill in the blanks.

20. ஆசிரியர் .... வாழ்த்தினார்.
(1) மாணவர்களால் (2) மாணவர்களின் (3) மாணவர்களில் (4) மாணவர்களை

21. அப்பா .... பாட்டு சொல்லிக் கொடுத்தார்.
(1) தம்பியை (2) தம்பியுடன் (3) தம்பிக்கு (4) தம்பியால்

22. தென்னாலிராமன் தன் .... வந்தான்.
(1) பூனையுடன் (2) பூனைக்கு (3) பூனையை (4) பூனையால்

● **23** தொடக்கம் **25** வரையுள்ள வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய **பொருத்தமான வினாவைத்** தெரிவுசெய்க.
23 සිට **25** තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති වාක්‍යය පිළිතුර වශයෙන් ලබා ගැනීමට **සුදුසු ප්‍රශ්නය** තෝරන්න.
In questions **23** to **25**, select the **suitable questions** to get the sentences given at the beginning as the answers.

23. யால சரணாலயம் மாலை 5.30 மணிக்கு மூடப்படும்.
(1) யால சரணாலயம் எத்தனை மணியால் மூடப்படும்?
(2) யால சரணாலயம் எத்தனை மணிக்கு மூடப்படும்?
(3) யால சரணாலயம் மாலையில் யாரால் மூடப்படும்?
(4) யால சரணாலயம் எதற்காக 5.30 மணிக்கு மூடப்படும்?

24. சித்திரை மாதத்தின் முதல் நாள் வருடப்பிறப்பு கொண்டாடப்படுகிறது.
(1) வருடப்பிறப்பு யாரால் கொண்டாடப்படுகிறது?
(2) வருடப்பிறப்பு எதற்காக கொண்டாடப்படுகிறது?
(3) வருடப்பிறப்பு எப்போது கொண்டாடப்படுகிறது?
(4) வருடப்பிறப்பு எவ்வாறு கொண்டாடப்படுகிறது?

25. தமிழும் சிங்களமும் இலங்கையில் பேசப்படும் பிரதான மொழிகள் ஆகும்.
(1) இலங்கையில் எத்தனை மொழிகள் பேசப்படுகின்றன?
(2) இலங்கையில் எவ்வாறு பிரதான மொழிகள் பேசப்படுகின்றன?
(3) இலங்கையில் பிரதான மொழிகளை யார் பேசுகின்றனர்?
(4) இலங்கையில் பேசப்படும் பிரதான மொழிகள் எவை?

● **26** தொடக்கம் **28** வரையான வினாக்களில் உள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு **மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
26 සිට **28** තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීමට **වඩාත් සුදුසු පදය** තෝරන්න.
In questions **26** to **28**, select the **most suitable words** to fill in the blanks.

26. வசந்தி தினமும் பாடசாலைக்குச் சென்றாள். .... அவள் பரிசு பெற்றாள்.
(1) எனவே (2) ஆனால் (3) ஆனாலும் (4) ஏனென்றால்

27. நாளை விடுமுறை தினம். .... பாடசாலை திறந்திருக்கும்.
(1) ஆயினும் (2) ஏனென்றால் (3) அதனால் (4) ஆகவே

28. நாம் நன்றாகப் படிக்க வேண்டும். .... எமது பெற்றோர் அதிக எதிர்பார்ப்புகளுடன் காத்திருக்கின்றனர்.
(1) அதனால் (2) ஏனென்றால் (3) ஆகவே (4) எனினும்

[பக். 4 ஐப் பார்க்க /4 වැනි පිටුව බලන්න /see page 4

- **29, 30** ஆகிய வினாக்களில் இடம்பெறும் வாக்கியங்கள், **அறிவித்தல், அறிவுறுத்தல், தகவல், கட்டளை** என்பவற்றுள் எதற்குரியது எனத் தெரிவுசெய்க.
  29 හා **30** ප්‍රශ්නවල ඇතුළත් වාක්‍ය, **නිවේදන, උපදෙස්, තොරතුරු, විධාන** යන ඒවා අතුරෙන් කවරකට අයත් දැයි තෝරන්න.
  For questions **29** and **30**, out of the categories **announcements, instructions, information** and **orders**, select to which category the sentences belong.

29. விளையாட்டுப் போட்டி ஆரம்பமாகவுள்ளதனால் அனைவரையும் மைதானத்துக்கு வருமாறு கேட்டுக்கொள்கிறோம்.
(1) அறிவித்தல் (2) அறிவுறுத்தல் (3) தகவல் (4) கட்டளை

30. தொடர்ந்து பெய்துவரும் மழை காரணமாக ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் பாதிப்படைந்துள்ளனர்.
(1) அறிவித்தல் (2) அறிவுறுத்தல் (3) தகவல் (4) கட்டளை

- **31, 32** ஆகிய வினாக்களில் **'அ'** பிரிவில் உள்ள பகுதியை **முடிப்பதற்குப் பொருத்தமான சொல் 'ஆ'** பிரிவில் உள்ளது. அச்சொற்களை ஒழுங்குமுறையில் கொண்டமைந்த விடைகளைத் தெரிவுசெய்க.
  31 හා **32** ප්‍රශ්නවල **'அ'** යටතේ ඇති කොටසට **ගැළපෙන අවසන් පදය 'ஆ'** කොටසේ ඇත. එය නිවැරදි ලෙස ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.
  In questions **31** and **32**, the appropriate ending word for the pharases in 'அ' are given in 'ஆ'. Select the option that matches the words correctly.

31.

'அ'	'ஆ'
1. இளங்கன்று	அ. அம்மியும் நகரும்.
2. அழுதபிள்ளை	ஆ. சுடுகாடு மட்டும்.
3. தொட்டில் பழக்கம்	இ. பயமறியாது.
4. அடிமேல் அடியடித்தால்	ஈ. பால் குடிக்கும்.

(1) ஆ, இ, ஈ, அ (2) இ, ஈ, ஆ, அ (3) ஈ, ஆ, அ, இ (4) ஈ, இ, அ, ஆ

32.

'அ'	'ஆ'
1. மரக்கறிகள் விற்பனை செய்யப்படும் இடம்	அ. மீன்
2. நீர் வாழ் உயிரினம்	ஆ. அகதி
3. குதிரையின் இளையது	இ. அடித்தல்
4. கைநீட்டல் என்பது	ஈ. சந்தை
5. அனைத்து உடைமைகளையும் இழந்தவன்	உ. குட்டி

(1) அ, ஈ, உ, ஆ, இ (2) இ, உ, ஈ, ஆ, அ (3) இ, அ, ஆ, உ, ஈ (4) ஈ, அ, உ, இ, ஆ

- **33, 34** ஆகிய வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் முதலிற் கொடுக்கப்பட்டுள்ள (அ), (ஆ) என்னும் இரு வாக்கியங்களும் பொருள் **வேறுபடாதவாறு** இணைக்கப்பட்டுள்ள தனி வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.
  33 හා **34** ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති (அ) සහ (ஆ) වාක්‍ය දෙක අර්ථය **වෙනස් නොවන සේ** තනි වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.
  In questions **33** and **34**, select the sentence that combines the two sentences (அ) and (ஆ) correctly **without changing** the meaning.

33. (அ) கீதா வந்தாள்.
(ஆ) தங்கை வந்தாள்.
(1) கீதா, தங்கை வந்தாள்.
(2) கீதாவும் தங்கை வந்தார்கள்.
(3) கீதாவுடன் தங்கை வந்தார்கள்.
(4) கீதாவும் தங்கையும் வந்தார்கள்.

பக். 5, ஐப் பார்க்க /5 වැනි පිටුව බලන්න /see page 5

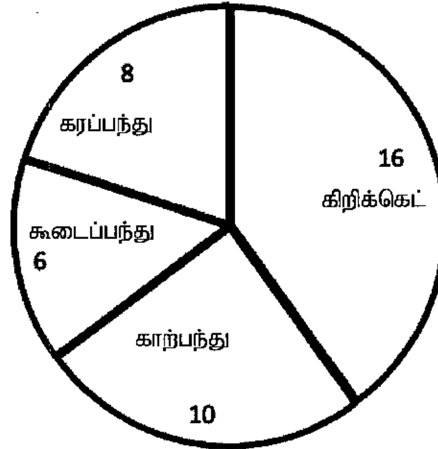
34. (அ) மாமா மரம் நட்டார்.
(ஆ) மாமா நீர் ஊற்றினார்.
(1) மாமா மரம் நட்டதால் நீர் ஊற்றினார்.
(2) மாமா மரம் நடுவதற்கு நீர் ஊற்றினார்.
(3) மாமா மரம் நட்டு நீர் ஊற்றினார்.
(4) மாமா நீர் ஊற்ற மரம் நட்டார்.

● **35, 36** ஆகிய வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான **தமிழ்ச் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
35 හා **36** ප්‍රශ්නවල දී ඇති සිංහල වචනයට ගැළපෙන **දෙමළ වචනය** තෝරන්න.
In questions **35** and **36**, select the **Tamil word** that matches the Sinhala word.

35. සතුට : (1) புதுமை (2) முதலாவது (3) வியப்பு (4) மகிழ்ச்சி

36. අභ්‍යාසය : (1) அவமானம் (2) இலகு (3) பயிற்சி (4) ஆகாயம்

● பின்வரும் வரைபை அவதானித்து **37** தொடக்கம் **40** வரையான வினாக்களுக்குச் **சரியான விடையைத்** தெரிவுசெய்க.
පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය අධ්‍යයනය කොට **37** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවලට **නිවැරදි පිළිතුර** තෝරන්න.
In questions **37** to **40**, study the graph and choose the **correct answer** from those given below.



37. அதிக எண்ணிக்கையான மாணவர்கள் விரும்பும் விளையாட்டு எது?
(1) கரப்பந்து (2) கூடைப்பந்து (3) கிறிக்கெட் (4) காற்பந்து

38. காற்பந்தை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை யாது?
(1) ஆறு (2) எட்டு (3) பத்து (4) பதினாறு

39. கரப்பந்தை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை விடக் குறைவான எண்ணிக்கையான மாணவர்கள் விரும்பும் விளையாட்டு எது?
(1) கூடைப்பந்து (2) காற்பந்து (3) கிறிக்கெட் (4) ஹொக்கி

40. எந்த இரண்டு விளையாட்டுக்களை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, கிறிக்கெட்டை விரும்பும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்குச் சமமாகும்?
(1) கூடைப்பந்தும் கரப்பந்தும் (2) கரப்பந்தும் காற்பந்தும்
(3) கூடைப்பந்தும் கிறிக்கெட்டும் (4) கூடைப்பந்தும் காற்பந்தும்

**

பக். 6 ஐப் பார்க்க /6 වැනි පිටුව බලන්න /see page 6

65 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

දෙවන බස - දෙමළ I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II
Second Language - Tamil I, II

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் II

* பகுதி **I** இலுள்ள **இரண்டு** வினாக்களுக்கும், பகுதி **II** இல் இருந்து ஏதேனும் **ஒரு** வினாவுக்கும், பகுதி **III** இலுள்ள **இரண்டு** வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
* **I** කොටසෙහි ප්‍රශ්න **දෙකටත් II** කොටසේ **එක්** ප්‍රශ්නයකටත්, **III** කොටසෙහි ප්‍රශ්න **දෙකටත්** වශයෙන් ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
* Answer only **five** questions including the **two** questions in Part **I** and selecting **one** question from Part **II** and the **two** questions in Part **III**.

பகுதி I

1. பின்வரும் தலைப்புகளில் **ஒன்றைத்** தெரிவுசெய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ **100** சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
දී ඇති තොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් **එකක්** පිළිබඳ වචන **100** ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
Write an essay in about **100** words on any **one** of the following topics according to the given information.

அ. எமது தாய் நாடு இலங்கை
(i) நாட்டின் அமைவிடம்
(ii) இனம், மதம், மொழி
(iii) நாட்டிலுள்ள வளங்கள்
(iv) எமது நாட்டை நேசித்தல்

ஆ. மரங்கள் வளர்ப்போம்
(i) அறிமுகம்
(ii) மரங்களின் முக்கியத்துவம்
(iii) மரங்களை வெட்டுவதால் ஏற்படும் பாதிப்புகள்
(iv) மரங்களை வளர்ப்பதற்கான வழிவகைகள்

இ. எமது பாடசாலைக் கல்விக் கண்காட்சி
(i) அறிமுகம்
(ii) கண்காட்சியின் நோக்கம்
(iii) கண்காட்சியில் காணப்பட்டவை
(iv) கண்காட்சியின் பயன்கள்

ஈ. பழைய கதிரையின் சுயசரிதை
(i) கதிரையின் இன்றைய நிலை
(ii) கதிரையின் உருவாக்கம்
(iii) அதன் பயன்பாடுகள்
(iv) இன்றைய நிலைக்கான காரணங்கள்

உ. வீதி விபத்துக்களைத் தவிர்ப்போம்
(i) அறிமுகம்
(ii) வீதி விபத்துக்கான காரணங்கள்
(iii) வீதி விபத்துக்களால் ஏற்படும் விளைவுகள்
(iv) வீதி விபத்தைத் தவிர்ப்பதற்கான வழிவகைகள்

(20 புள்ளிகள்*)*

பக். 7 ஐப் பார்க்க /7 වැනි පිටුව බලන්න /*see page 7*

2. பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு **கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து** எழுதுக. ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.
පහත සඳහන් පින්තූරය පදනම් කර ගනිමින් **අර්ථවත් වාක්‍ය පහක්** ලියන්න. සෑම වාක්‍යයකම වචන හතරකට නොඅඩුව තිබිය යුතු ය.
Write **five meaningful sentences** based on the picture given below. Each sentence should contain at least four words.



(10 புள்ளிகள்)

பகுதி II

- **3, 4** ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் **ஒன்றுக்கு** மாத்திரம் விடை எழுதுக.
3 සහ **4** ප්‍රශ්නවලින් **එකකට** පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.
Answer only **one** question from **3** and **4**.

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.
පහත කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** පිළිතුරු සපයන්න.
Read the following poem and answer the questions given below in **complete sentences**.

தைத்திருநாள் இல்லமெல்லாம்
தளிர்த்திடும் தைப்பொங்கல்
இத்தனை நாள் காத்திருந்தோம்
இனிய தமிழ்ப் பொங்கல்

கூவி அழைத்திடும் சேவல்
குதித்தெழுவோம் குளிப்போம்
பூவெடுப்போம் புதிதணிவோம்
பொங்கலன்று நாங்கள்

(1) பொங்கல் எந்த மாதத்தில் கொண்டாடப்படும்?
(2) இத்தனை நாள் எதற்காக நாம் காத்திருந்தோம்?
(3) சேவல் என்ன செய்யும்?
(4) தைப்பொங்கலன்று காலையில் எழுந்த பின்னர் என்ன செய்வோம்?
(5) பொங்கலன்று நாம் செய்யும் செயல்கள் **இரண்டைக்** குறிப்பிடுக.

(10 புள்ளிகள்)

[பக். 8 ஐப் பார்க்க /8 වැනි පිටුව බලන්න /*see page 8*

4. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **பூரணமான வாக்கியத்தில்** விடை எழுதுக.
පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** පිළිතුරු ලියන්න.
Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences**.

மொழி மனித நாகரிகத்தின் கண்ணாடி. மொழி மிகச் சிறந்த தொடர்பாடல் ஊடகம். மனிதனையும் விலங்குகளையும் வேறுபடுத்திக் காட்டுவது மொழியே. மனித நேயத்தை வளர்க்க மொழி அவசியம். பிரச்சினைகளையும் இன முரண்பாடுகளையும் தீர்த்துக்கொள்ளவும் மொழி அவசியம். மனிதன் தமது கருத்துக்களையும் உணர்வுகளையும் மொழி மூலமே வெளிப்படுத்துகிறான். உலகில் பல மொழிகள் உள்ளன. எமது நாட்டில் தமிழ், சிங்களம், ஆங்கிலம் ஆகிய மொழிகள் வழக்கில் உண்டு. தமிழ் மொழிக்கும் சிங்கள மொழிக்கும் இலக்கிய வளம் உண்டு. நீண்ட வரலாறும் உண்டு.

(1) மனித நாகரிகத்தின் கண்ணாடி எது?
(2) எமது நாட்டில் வழக்கிலுள்ள மொழிகள் எவை?
(3) மொழி, எவற்றை வேறுபடுத்திக் காட்டுகின்றது?
(4) மனிதன் மொழியின் மூலம் எவற்றை வெளிப்படுத்துகின்றான்?
(5) தமிழ் மொழிக்கும் சிங்கள மொழிக்கும் உள்ள சிறப்பியல்புகள் **இரண்டு** தருக.

(10 புள்ளிகள்)

பகுதி III

- **5, 6** ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
5 සහ **6** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
Write answers to the questions **5** and **6**.

5. உமது பாடசாலையின் பொன்விழாவில் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்துகொள்ளுமாறு உமது வலயக் கல்விப் பணிப்பாளருக்கு ஒரு அழைப்புக்கடிதம் எழுதுக.
ඔබ පාසලේ ස්වර්ණ ජයන්ති උත්සවයට ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා වශයෙන් සහභාගී වන ලෙස ඉල්ලා ඔබේ කලාප අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකට ආරාධනා ලිපියක් ලියන්න.
Write a letter of invitation to your zonal director requesting to participate in the golden jublee of your school as the chief guest.

அல்லது

வீதிகளில் குப்பைகளை வீசியெறிவதைத் தவிர்ப்பதற்குப் பொருத்தமான தொனிப்பொருளொன்றை உள்ளடக்கிய சுவரொட்டி ஒன்றைத் தயாரிக்குக.
මහමාර්ගයේ කුණු කසළ දැමීම වැළැක්වීම සඳහා, සුදුසු තේමා පාඨයක් සහිතව පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.
Design a poster with a suitable theametic phrase to discourage throwing garbage onto the streets.

(10 புள்ளிகள்)

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை **அல்லது** ஆங்கில வாக்கியங்களை **தமிழில்** மொழிபெயர்க்குக.
පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍ය **හෝ** ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය **දෙමළ** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
Translate the following Sinhala sentences **or** English sentences into **Tamil**.

(i) ඔබේ සම්පූර්ණ නම කුමක් ද? (i) What is your full name?
(ii) අම්මා සහ තාත්තා ගෙදර ආවෝ ය. (ii) Father and mother came home.
(iii) යාපනයේ ඇති වැදගත් ස්ථාන මොනවා ද? (iii) What are the important places in Jaffna?
(iv) හින්දු භක්තිකයින් දීපාවලි උත්සවය සමරයි. (iv) Hindus Celebrate Dipawali.
(v) මගේ සහෝදරයා චිත්‍රපටයක් නරඹමින් සිටියි. (v) My brother is watching a film.

அல்லது

வீதியில் சந்திக்கும் ஒருவரிடம் தபால் நிலையத்துக்குச் செல்லும் வழியைக் கேட்டறிவது பற்றிய உரையாடல் ஒன்றை **50** சொற்களில் எழுதுக.
මහාමාර්ගයේ හමුවන අයෙකුගෙන් තැපැල් ස්ථානයට යාමේ මාර්ගය අසා දැන ගැනීම පිළිබඳ දෙබසක් වචන **50** ක් පමණ ඇතුළත් වන සේ ලියන්න.
Write in about **50** words, a dialogue you have with a person you meet in the street, inquring the way to the post office.

(10 புள்ளிகள்)

***